

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ DLA GRUP DZIECI 3-LETNICH NA III i IV TYDZIEŃ MIESIĄCA MARCA

| TYDZIEŃ TRZECI | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>Procesy poznawcze – percepcja wzrokowa – percepcja słuchowa – percepcja za pomocą dotyku, smaku, węchu – myślenie symboliczne – pamięć – uwaga</p> <p>Edukacja zdrowotna – aktywność ruchowa i profilaktyka wad postawy – bezpieczeństwo</p> <p>Edukacja społeczna i otoczenie techniczne – moi koledzy, moje przedszkole</p> | <p>Nadchodzi wiosna</p> | <p><i>1. Wiosenne kwiaty</i></p> | <p>Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała „Kwiatki budzą się - kwiatki zasypiają”</p> <p>Zabawa dydaktyczna: Zapoznanie z nazwami i wyglądem wiosennych kwiatów na podstawie ilustracji</p> <p>„Hiacynt”- praca plastyczna z użyciem farb i bibuły</p> <p>Utrwalanie treści wiersza „Pierwszy kwiat wiosny” S. Kossuth</p> | <p>Poznanie nazw i wyglądu wiosennych kwiatów</p> <p>rozwijanie sprawności manualnej- dziecko maluje farbami,</p> | <p>Praca plastyczna</p> | <p>tekturowe hiacynty</p> <p>farby</p> <p>bibuła</p> <p>ilustracje wiosennych kwiatów</p> | <p>„Wiosna budzi kwiaty” - zabawa ruchowa.</p> |
| | | <p><i>2. Kolor wiosny</i></p> | <p>Bociany i żabki – zabawa poranna.</p> <p>Zabawa dydaktyczna: Odczytanie listu przez nauczycielkę - wiersz „List do dzieci od Pani Wiosny” -Rozmowa z dziećmi na temat</p> | <p>Utrwalenie koloru zielonego</p> <p>Zwrócenie uwagi na występowanie różnorodnych odcieni barwy</p> | <p>list od Pani Wiosny</p> <p>farby</p> | <p>„Wiosna budzi kwiaty” - zabawa ruchowa.</p> | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Edukacja językowa – poprawność artykulacyjna – poprawność gramatyczna – zasób słownictwa – przygotowanie do czytania, czytanie – przygotowanie do pisania</p> <p>Edukacja przyrodnicza i ekologiczna – zależności w świecie przyrody</p> <p>Edukacja matematyczna – rytmy – liczenie – klasyfikacja – aspekt porządkowy liczby</p> <p>Edukacja artystyczna Plastyka – elementy wiedzy o sztuce – aktywność twórcza</p> <p>Muzyka</p> | | <p>3. <i>Marcowe żaby</i></p> <p>4. <i>Powroty</i></p> | <p>treści listu</p> <p>„Zielone podarunki dla Pani Wiosny” – zabawa dydaktyczna „Czary-mary”- otrzymywanie koloru zielonego przez łączenie barw żółtej i niebieskiej z równoczesnym wymawianiem rymowanki</p> <p>Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence „Pada deszczyk”</p> <p>Wypowiedzi dzieci na temat Jaka pogoda jest za oknem?-</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Marcowe żaby” próby zapamiętania tekstu i melodii piosenki - ilustrowanie treści piosenki za pomocą ruchów.</p> <p>Krokusy – liczenie, kolorowanie największego i najmniejszego kwiatka. Karta pracy str.1.</p> <p>„Wiosenny koncert” –</p> | <p>zielonej.</p> <p>eksperymentowanie z barwami, tworzenie nowego koloru</p> <p>zachęcanie do wypowiedziania się pełnymi zdaniem.</p> <p>Rozwijanie słuchu muzycznego</p> <p>rozwijanie umiejętności liczenia</p> <p>doskonalenie</p> | <p>umuzykalnianie</p> <p>Obserwacja z</p> | <p>Płyta CD z piosenką „Marcowe żaby”</p> <p>Karta pracy str.1.-„Zabawy z porami roku”</p> <p>Obręcze</p> | <p>Zabawa ruchowa „Taniec żabek”</p> <p>„Ptaki wracają do swoich gniazd” – zabawa ruchowa</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>– elementy muzyki – wysokość dźwięków, linia melodyczna, barwa, dynamika, rytm, tempo, struktura utworu – formy muzyczne: śpiew i ćwiczenia mowy, ruch przy muzyce, gra na instrumentach, słuchanie muzyki Literatura i teatr – odbiór i interpretacja</p> | | <p><i>ptaków</i></p> <p>5. <i>Witaj wiosno!</i></p> | <p>ćwiczenia ortofoniczne</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Ptaki wracają do gniazd” – przeliczanie elementów w zbiorach, odnajdywanie takich samych zbiorów, zapoznanie z nazwami i wyglądem wybranych ptaków.</p> <p>Bocian – kolorowanie bociana, Karta pracy str. 4</p> <p>„Marzanna – zimowa panna” – wykonanie kukły - praca zespołowa dzieci</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Marzanna” - opowiadanie E. Kalinowskiej o zwyczaju robienia Marzanny – pożegnanie zimy i powitanie wiosny,</p> <p>„Marzanna to zimowa panna” - nauka krótkiej rymowanki</p> <p>Wyjście do ogrodu przedszkolnego - udział w uroczystości pożegnania Marzanny.</p> | <p>umiejętności liczenia w zakresie 1-3 poprzez porównywanie liczebności zbiorów „na oko” i szacowanie: dużo/moło.</p> <p>zapoznanie z obrzędem ludowym</p> <p>wzbogacanie słownictwa o pojęcia: kukła, Marzanna,</p> | <p>zakresu edukacji matematycznej</p> | <p>Sylwety ptaków</p> <p>Karta pracy str. 4 „Zabawy z porami roku”</p> <p>materiały potrzebne do wykonania Marzanny</p> | <p>Zabawa ruchowa „Taniec żabek”</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | | Pożegnanie kukły rymowanką. | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|

TYDZIEŃ CZWARTY

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Procesy poznawcze – percepcja wzrokowa – percepcja słuchowa – percepcja za pomocą dotyku, sma -ku, węchu – myślenie symboliczne – pamięć – uwaga Edukacja zdrowotna – aktywność ruchowa i profilaktyka wad postawy – bezpieczeństwo Edukacja społeczna i otoczenie techniczne – moi koledzy, moje przedszkole Edukacja językowa – poprawność</p> | <p>Zabawy tu i tam</p> | <p><i>1.Dzieci lubią zabawy.</i></p> <p><i>2.Zabawy Babci i Dziadka</i></p> | <p>Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence „Pada deszczyk”</p> <p>„Po co jest zabawa? „- swobodne wypowiedzi dzieci</p> <p>Zabawa dydaktyczna: Jak dbamy o zabawki? – rozmowa kierowana w oparciu o opowiadanie „Gdzie jest mój miś?”</p> <p>„Bal zabawek” – zabawa dydaktyczna ruchowa</p> <p>Utrwalanie treści wiersza „Pierwszy kwiat wiosny” S. Kossuth</p> <p>„Stary niedźwiedź mocno śpi” – zabawa ruchowa ze śpiewem-utrwalanie zabawy, w którą bawili się rodzice i dziadkowie</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Kiedy mama i tata byli dziećmi...”- opowiadanie nauczycielki o dawnych</p> | <p>rozwijanie umiejętności poprawnej, zrozumiałej dla innych, wypowiedzi na podany temat</p> <p>kształcenie uwagi i sprawnej reakcji na sygnał</p> <p>uświadomienie dzieciom, że rodzice, babcia i dziadek też kiedyś byli dziećmi i mieli swoje ulubione zabawy i zabawki</p> | <p>umuzycznianie</p> | <p>Emblematy zabawek: lalki, misie, auta</p> <p>Ilustracje zabawek, którymi bawili się rodzice i dziadkowie</p> | <p>„Po drabinie” – zabawa ruchowa z elementem równowagi</p> <p>„Po drabinie” – zabawa ruchowa z elementem równowagi</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>artykulacyjna – poprawność gramatyczna – zasób słownictwa – przygotowanie do czytania, czytanie – przygotowanie do pisania</p> <p>Edukacja przyrodnicza i ekologiczna – zależności w świecie przyrody</p> <p>Edukacja matematyczna – rytmy – liczenie – klasyfikacja – aspekt porządkowy liczby</p> <p>Edukacja artystyczna Plastyka – elementy wiedzy o sztuce – aktywność twórcza Muzyka – elementy muzyki – wysokość dźwięków, linia melo-</p> | | <p>3. Zabawy matematyczne</p> <p>4. Wesołe zabawy</p> | <p>zabawkach i zabawach z okresu dzieciństwa rodziców, babci i dziadka</p> <p>„Mam chusteczkę haftowaną”, „Kółko graniaste” – zabawy ruchowe ze śpiewem</p> <p>„Mój obrazek” – kolorowanie obrazka -, zachęcanie do korzystania z kredek w wielu barwach</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Liczymy razem” – doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretnych,</p> <p>„Ułóż, to co ja” - układanie prostych ciągów logicznych</p> <p>„Co ukryło się w worku?” – zabawa sensoryczna</p> <p>Zabawa paluszkowa przy muzyce „Jadę, jadę”</p> <p>Zabawa dydaktyczna: Zabawa z kartami rymowanymi</p> | <p>rozwijanie zdolności muzycznych: wokalnych, słuchu, poczucia rytmu,</p> <p>wdrażanie do starannego kolorowania</p> <p>rozpoznawanie i nazywanie wybranych płaskich figur geometrycznych</p> <p>rozwijanie myślenia matematycznego</p> <p>rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej</p> | <p>Obserwacja z zakresu edukacji matematycznej</p> | <p>figury geometryczne</p> <p>worek z zabawkami</p> <p>Karty rymowanki „Co lata, jeździ i</p> | <p>„Pajacyki” – zabawa ruchowa z elementem podskoku</p> <p>„Wiatraczki” – zabawa ruchowa</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dyczna, barwa, dynamika, rytm, tempo, struktura utworu – formy muzyczne: śpiew i ćwiczenia mowy, ruch przy muzyce, gra na instrumentach, słuchanie muzyki</p> <p>Literatura i teatr – odbiór i interpretacja</p> | | <p>5. Zabawki</p> | <p>„Co lata, jeździ i pływa?”</p> <p>„Łowimy ryby” – zabawa – łowienie łyżką nakrętek pływających w misce z wodą.</p> <p>Utrwalanie treści i melodii piosenki „Marcowe żaby”</p> <p>„Szukamy domków” – zabawa poranna.</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Zabawkolandia: – gra planszowa - rozwijanie uwagi i spostrzegawczości, rozwijanie wyrazistej wymowy</p> <p>„Usypianie zabawki” – zabawa przy muzyce</p> <p>Wyjście na podwórko – „Patyki małe i duże” zbieranie patyków i określanie ich wielkości.</p> | <p>zachęcanie do dzielenia się zabawkami,</p> <p>szanowanie zabawek,</p> <p>porządkowanie po zabawie,</p> <p>rozwijanie swobodnej mowy</p> | | <p>pływa?” nakrętki miska łyżki</p> <p>krążki</p> <p>plansza z emblematami zabawek</p> <p>duża kostka do gry z kolorami</p> | <p>„Zabawki” - zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>Zabawa ruchowa „Znajdź swój kolor”</p> |
| | | <p>6. „Eko-czary” z tworzyw sztucznych</p> | <p>„Magiczne pudełko”- rozpoznawanie przedmiotów po dotyku, zwrócenie uwagi na to z czego są wykonane</p> | <p>Rozwijanie u dziecka świadomości ekologicznej</p> | | <p>pudełko z otworami na ręce</p> | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | <p>Zabawa dydaktyczna: Prezentacja i omówienie do czego służą pojemniki i dlaczego mają różne kolory .Wyjaśnienie do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy.</p> <p>„Segregujemy odpady” –spacer po sali przy muzyce i segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników</p> <p>Praca plastyczna-kolorowanie pojemników na odpowiedni kolor</p> | | | <p>pojemniki do segregacji śmieci</p> <p>suche odpady</p> <p>kolorowanka-pojemniki na odpady</p> | |
| | <p>7. „Płynie Wisła płynie”</p> | <p>Wierszyki kształcące orientację w schemacie ciała – ilustrowanie treści wierszyków gestami.</p> <p>Wysłuchanie i rozwiązanie zagadki: rzeka Wisła</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Pojazdy”- oglądanie zdjęć i nazywanie różnorodnych środków transportu, wybranie odpowiedniego do poruszania się po wodzie.</p> <p>Prezentacja mapy Polski –</p> | <p>kształtowanie koordynacji ruchowo – słuchowej i orientacji w schemacie ciała</p> <p>poznanie największej rzeki Polski - Wisły</p> | | <p>Obrazki środków transportu poruszających się na wodzie</p> <p>mapa Polski</p> <p>niebieski materiał</p> | <p>„Wiatraczki” – zabawa ruchowa</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | zaznaczenie biegu Wisły. Zabawa ruchowa z niebieskim materiałem przy piosence „Płynie Wisła płynie” | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Literatura nauczyciela:

- Podstawa programowa
- Program wychowania przedszkolnego „Zabawy z porami roku”
- Przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC edukacja
- Z. Bogdanowicz „Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli”
- 2-letni plan pracy Przedszkola „Janowiaczek”
- „Laboratorium edukacji ekologicznej. Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie”

Praca indywidualna:

- Ćwiczenia do pracy indywidualnej- wspomaganie rozwoju mowy

1. Ćwiczenia motoryki narządów mowy; wargi, język: „Zmęczony pies”, „Kto sięgnie wyżej”, „Języczek-Wędrowniczek”, „Śpiący język”, „Sprzątamy domek”.